

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**О проведении муниципального этапа
республиканского конкурса профессионального мастерства
среди педагогов-организаторов «Воспитать человека»**

На основании приказа МО и НРТ с целью выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Республики Татарстан

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.** Провести муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов-организаторов «Воспитать человека» (далее - Конкурс) с 21 по 28 февраля 2022 года;
- 2.** Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на директора МБУДО «Дом детского творчества» Т.М.Семёнову;
- 3.** Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов-организаторов в Конкурсе;
- 4.** Утвердить Положение Конкурса (Приложение №1);
- 5.** Контроль исполнения данного приказа возложить на Л.Р.Волдавину, заместителя начальника МКУ «Управление образования» по воспитательной работе.

Начальник МКУ «Управление образования»
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Исполнитель:
муниципальный куратор
по детскому движению и РДШ,
методист по работе с ДОО МБУДО «ДДТ»
А.Р.Гильмутдинова 885595(51947)

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе республиканского конкурса
профессионального мастерства среди педагогов-организаторов
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов-организаторов «Воспитать человека» в 2022 году (далее - Конкурс);

1.2. Организаторы муниципального этапа Конкурса: МКУ «Управление образования» МО «ЛМР» РТ, МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ;

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 16.07.2020);

Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

- трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

- формирование профессионального сообщества педагогических работников, заинтересованных в развитии воспитания;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных

организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный - проводится до **28 февраля 2022 года**.

3.2. Второй этап - республиканский заочный (далее – заочный) проводится с **4 по 31 марта 2022 года**.

3.3. Третий этап - республиканский финальный очный (далее – финальный), **апрель 2022 года**.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур заочного и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри, информирует о результатах заочного и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

5. Экспертный совет Конкурса

5.1. В целях осуществления экспертной оценки конкурсных материалов создается Экспертный совет Конкурса (далее - Экспертный совет).

5.2. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5.3. В состав Экспертного совета приглашаются представители образовательных организаций всех типов, общественных объединений и научного сообщества.

5.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

6. Участники Конкурса

6.1. Участниками Конкурса могут быть ***педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) образовательных организаций;***

6.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

6.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

7. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинации:

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию

воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета rcvr.proekt@mail.ru информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (*Приложение 2*).

Победитель муниципального этапа Конкурса (1 человек от муниципального образования Республики Татарстан) становится участником заочного этапа Конкурса.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса до 27 февраля 2022 года участникам необходимо прислать на электронный адрес giala1988@mail.ru следующие материалы:

1. Цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;
2. Видеоматериал визитной карточки участника «Лидер воспитания» в формате .mp4 (до 5 минут);
3. Описание опыта новых форм воспитательной деятельности: «Новые формы организации социально-значимых мероприятий»;

8.2. Заочный этап Конкурса проводится в следующем порядке.

8.2.1. Муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан до 1 марта 2022 г. необходимо представить на электронную почту rcvr.proekt@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека»:

заявку (*Приложение 3*) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

8.2.2. Участникам заочного этапа необходимо разметить в специальной вкладке «Воспитать человека – 2022» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, следующие конкурсные материалы:

- заявку (*Приложение 3*) в формате .pdf, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- материалы «Профессиональное портфолио» по номинации **«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»**, включающие в себя:
 - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (*Приложение 4*);
 - цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;
 - видеоматериал визитной карточки участника «Лидер воспитания» в формате .mp4;
 - описание опыта новых форм воспитательной деятельности: «Новые формы организации социально-значимых мероприятий»;

8.3. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – 3 марта 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Жюри до 25 марта 2022 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями.

8.5. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри формируется рейтинг участников заочного этапа Конкурса. Лидеры, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса:

Всего участников финала Конкурса - 10 человек.

Результаты заочного этапа Конкурса будут размещены на официальном сайте Оператора конкурса не позднее **31 марта 2022 года**.

8.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в каждой конкретной номинации.

8.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в **Приложении 5**.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса включает три конкурсных испытания.

9.1.1. Конкурсное испытание «Публичное выступление» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления до 5 минут, вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты.

Темы:

«Герой нашего времени на экране»;

«Из истории моей педагогической жизни»;

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»;

«Воспитание - наше общее дело».

Общая продолжительность конкурсного испытания—8 минут.

9.1.2. Конкурсное испытание «Открытое мероприятие «Воспитательное событие» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в следующей форме:

«Социально-ориентированный проект с обучающимися» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с участниками Конкурса.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания—35 минут.

9.1.3. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4В: воспитание, взаимодействие, вариативность, возможности».

Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания.

Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. 3 победителя первого тура финального этапа становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса проводится для финалистов – победителей первого тура финального этапа Конкурса и включает 2 конкурсных испытания:

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов».

Каждый из двенадцати участников методом жеребьевки получает кейсовые задания с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйтесь, дети!».

Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации - 15 минут. Время на представление - 5 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 1 час 15 минут.

9.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

«Педагогическая риторика» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам воспитания, в которой каждый конкурсанта высказывает суждение, мнение, оценку в свободном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в *Приложении 6*.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники заочного этапа Конкурса, не прошедшие в финал Конкурса, получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 1 тура финального этапа Конкурса, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место). Остальные участники, не прошедшие во 2 тур финала Конкурса, получают Свидетельство участника финала Конкурса.

10.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется Абсолютным победителем Конкурса и получает Диплом Абсолютного победителя Конкурса.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий в 2022 году.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название)	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Заявка
на участие в заочном этапе Республиканского конкурса профессионального
мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Должность, место работы (полностью)	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
_____ (кем и когда выдан)
зарегистрированный (ая) по адресу _____
Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (ИНН 1661004969, адрес: 420036, г. Казань, ул. Тимирязева, 8а) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /
Подпись _____ Расшифровка _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом				
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу				
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации				
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности педагога				
5.	Логичность и ясность изложения				
6.	Оформлено в соответствии с требованиями				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности

Требования к описанию	
Требования к	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3

объему и оформлению	документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности					
№	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений				
3.	Степень проработанности				
4.	Инновационность опыта				
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 18					

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

1. Первый тур финального этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки публичного выступления.

Требования к публичному выступлению	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Критерии оценки публичного выступления						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Знание и понимание темы выступления					
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция					
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи					
4.	Креативность и оригинальность предложений					
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях					
6.	Точность в представлении решений и выводов					
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений					
8.	Деловая этика и культура					
Максимальное количество баллов - 32						

1.2. Требования и критерии оценки открытого мероприятия «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Требования к	• реализация современных, в том числе интерактивных, форм и

функциям воспитательной деятельности педагогических работников	методов воспитательной деятельности; • постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
--	--

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности					
3.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					
5.	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни					

	в условиях современного мира					
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методике средств поставленным целям и задачам					
Максимальное количество баллов - 32						

1.3. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания - импровизационный конкурс «4В: воспитание, взаимодействие, вариативность, возможности»

Требования к импровизационному конкурсу	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Импровизационный конкурс включает компоненты содержания воспитательной деятельности: • проектирование и реализация воспитательных программ; • реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); • помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; • создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; • формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, способности критического мышления и креативности.

№ п/п	Критерий	Баллы				
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды
		0 баллов	1 -2 балла	3-4 балла	5-6 баллов	7-8 баллов

1.	Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач					
2.	Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации детей					
3.	Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей					
4.	Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности					
Максимальное количество баллов - 32баллов						

2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»

Требования к конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»						
№	Критерий	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации					
2.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3.	Реалистичность и ответственность в суждениях					
4.	Точность в представлении решений и выводов					
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6.	Общая профессиональная эрудиция					
Максимальное количество баллов - 24						

Состав
оргкомитета с правами жюри муниципального этапа
республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»
в рамках республиканского конкурса работников сферы
воспитания и дополнительного образования детей

1. Л.Р. Волдавина– методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
2. М.Н. Сосункевич – председатель СПО работников образования Лениногорского МР;
3. Т.М.Семёнова- директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ;
4. А.Р.Гильмутдинова – методист МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ.